

DESTINATARI

Docenti e genitori disposti a "mettersi in gioco" e imparare nuove ed opportune modalità di relazione con i propri figli/alunni.

Il laboratorio è gratuito e a numero chiuso.

Il rilascio dell'attestato è subordinato alla frequenza di almeno l'80% del monte ore.

SVOLGIMENTO

La prima annualità del laboratorio avrà inizio il giorno **27 maggio 2010.**

Termine iscrizioni il giorno 25 maggio 2010.

SEDE

Sala Centro Servizi

**Comune di Santeramo in Colle-
Via Saragat - Zona PIP**

FORMATORI

Dott. Stefano Cristofori

Psicologo-psicoterapeuta-pedagogista

Direttore didattico di corsi di counseling e docente presso la Scuola di specializzazione Biosistemica di Bologna. Collabora con l'Università di Chieti. Curatore e autore del libro "Il benessere nelle emozioni" Ed. La Meridiana-Molfetta.

Dott.ssa Daniela Consales

Psicologa-psicoterapeuta, docente Scuola di specializzazione IACP (Istituto Approccio Centrato sulla Persona) - Scuola Rogersiana Roma

PROGETTISTA/RESPONSABILE

Dott.ssa Rosalba De Pascale

Assistente Sociale Specialista

TUTOR DI PROGETTO

Dott.ssa Anna Maria Silletti

Psicologa

Dott.ssa Marta Abruzzese

Assistente Sociale

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Servizio Sociale per le Tossicodipendenze

Via Vesuvio n. 28 - Santeramo in Colle
tel./ fax 080/3032109

Email stossicodipendenze@libero.it



Comune di Santeramo in Colle
Servizio Sociale per le
Tossicodipendenze



Regione Puglia
Fondo regionale
per la lotta alla droga

"LA FORMAZIONE ALL'ASCOLTO"

ITINERARI EDUCATIVI PER
PARLARE DI SÉ E PER CAPIRSI

LABORATORIO DI
FORMAZIONE PER GENITORI
ED INSEGNANTI

I ANNUALITA'

Premessa

Filo conduttore di questo lavoro è la relazione della reciprocità nella diversità: da una parte gli insegnanti non possono pensare a una presa in carico più ampia e completa dell'alunno senza prendere in considerazione la famiglia, estraniandolo dal contesto e dalla storia in cui cresce; dall'altra, i genitori riescono a trovare risorse e nuove energie nel momento in cui approfondiscono il progetto educativo della scuola evitando di "misurarsi" in un atteggiamento di delega passiva.

In questo contesto il fare gruppo viene ad assolvere ad una duplice funzione: da un lato offre contenimento e protezione; dall'altro permette di sviluppare un pensiero positivo consentendo ai partecipanti di giocarsi in un'esperienza emozionale significativa e potenzialmente trasformativa.

FINALITA' DEI TRE ANNI

Costruire un triangolo genitori, insegnanti, alunni, come intreccio di comunicazioni che superi l'aspetto disciplinare per centrarsi sull'educazione all'ascolto, al confronto e alla reciprocità.

OBIETTIVI

Attivare processi che trasformino i destinatari in interlocutori, partner del progetto formativo.
Approfondire la conoscenza dei processi comunicativi e di confronto tra scuola e famiglia.
Migliorare la capacità di dare risposte, sviluppare capacità espressive e acquisire una sicurezza di base nelle relazioni pedagogiche o di aiuto.
Aumentare l'efficacia del comportamento funzionale.

ALCUNI CONTENUTI

La centralità della relazione nel processo di aiuto
La formazione all'ascolto attivo
La comunicazione nelle differenze
L'atteggiamento di coinvolgimento e di provocazione
Il gioco difensivo
L'interrogazione di sbarramento
Le rinunce e gli ostacoli all'ascolto
L'ascolto possibile
I diversi livelli della relazione nella dimensione psico-affettiva-sessuale-simbolica-transferale
Esternare le paure
La trasmissione del sapere
La funzione pedagogico-educativa

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

I MODULO	27/05/2010 28/05/2010	15,00-20,00 15,30-19,30
II MODULO	07/06/2010 08/06/2010	15,30-19,30 15,30-19,30
III MODULO	15/06/2010 16/06/2010	15,30-19,30 9,30-13,30
IV MODULO	21/06/2010 22/06/2010	15,00-20,00 9,30-13,30
V MODULO	24/06/2010 25/06/2010	15,30-19,30 15,30-19,30
VI MODULO	08/07/2010 09/07/2010	15,30-19,30 9,00-13,00
VII MODULO	12/07/2010 13/07/2010	15,00-20,00 9,00-13,00

Alcune date possono essere soggette a variazione.

