



Comune di Santeramo in Colle
Servizio Sociale per le
Tossicodipendenze



Regione Puglia
Fondo regionale
per la lotta alla droga

ORGANIZZANO

IL LABORATORIO DI FORMAZIONE PER GENITORI ED INSEGNANTI

"La formazione all'ascolto"

Itinerari educativi per parlare di sé e per capirsi
I ANNUALITA'

DESTINATARI

Docenti e genitori disposti a "mettersi in gioco" e imparare nuove ed opportune modalità di relazione con i propri figli/alunni.

Il laboratorio è gratuito e a numero chiuso.

Il rilascio dell'attestato è subordinato alla frequenza di almeno l'80% del monte ore.

FORMATORI

Dott. Stefano Cristofori

Psicologo-psicoterapeuta-pedagogista

Direttore didattico di corsi di counseling e docente presso la Scuola di specializzazione Biosistemica di Bologna. Collabora con l'Università di Chieti. Curatore e autore del libro "Il benessere nelle emozioni" Ed. La Meridiana-Molfetta.

Dott.ssa Daniela Consoles

Psicologa-psicoterapeuta, docente Scuola di specializzazione IACP (Istituto Approccio Centrato sulla Persona) - Scuola Rogersiana Roma

PROGETTISTA/RESPONSABILE

Dott.ssa Rosalba De Pascale

Assistente Sociale Specialista

TUTOR DI PROGETTO

Dott.ssa Anna Maria Silletti

Psicologa

Dott.ssa Marta Abruzzese

Assistente Sociale

SEDE

Sala Centro Servizi
Comune di Santeramo in Colle-
Via Saragat-Zona PIP

Filo conduttore di questo lavoro è la relazione della reciprocità nella diversità: da una parte gli insegnanti non possono pensare a una presa in carico più ampia e completa dell'alunno senza prendere in considerazione la famiglia, estraniandolo dal contesto e dalla storia in cui cresce; dall'altra, i genitori riescono a trovare risorse e nuove energie nel momento in cui approfondiscono il progetto educativo della scuola evitando di "misurarsi" in un atteggiamento di delega passiva.

In questo contesto il fare gruppo viene ad assolvere ad una duplice funzione: da un lato offre contenimento e protezione; dall'altro permette di sviluppare un pensiero positivo consentendo ai partecipanti di giocare in un'esperienza emozionale significativa e potenzialmente trasformativa.

FINALITA' DEI TRE ANNI

Costruire un triangolo genitori, insegnanti, alunni, come intreccio di comunicazioni che superi l'aspetto disciplinare per centrarsi sull'educazione all'ascolto, al confronto e alla reciprocità.

OBIETTIVI

Attivare processi che trasformino i destinatari in interlocutori, partner del progetto formativo.

Approfondire la conoscenza dei processi comunicativi e di confronto tra scuola e famiglia.

Migliorare la capacità di dare risposte, sviluppare capacità espressive e acquisire una sicurezza di base nelle relazioni pedagogiche o di aiuto.

Aumentare l'efficacia del comportamento funzionale.

ALCUNI CONTENUTI

La centralità della relazione nel processo di aiuto

La formazione all'ascolto attivo

La comunicazione nelle differenze

L'atteggiamento di coinvolgimento e di provocazione

Il gioco difensivo

L'interrogazione di sbarramento

Le rinunce e gli ostacoli all'ascolto

L'ascolto possibile

I diversi livelli della relazione nella dimensione psico-affettiva-sessuale-simbolica-transferale

Esternare le paure

La trasmissione del sapere

La funzione pedagogico-educativa

SVOLGIMENTO

La prima annualità del laboratorio avrà inizio il giorno **27 maggio 2010.**

Termine iscrizioni il giorno 25 maggio 2010.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Servizio Sociale per le Tossicodipendenze

Via Vesuvio n. 28 - Santeramo in Colle

tel./ fax 080/3032109

Email sstossicodipendenze@libero.it